

|                                                                                                              |  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                   |  | 57/110)                                                                                                 |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                 |  | 22беттің 16еті                                                                                          |

### СИЛЛАБУС

#### «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пәнтуралыжалпымағлұмат                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                          |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пән коды: DMIN 3201                                                                                                                              | 1.6                                                                                                                                                     | Оқу жылы: 2025-2026                      |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пән атауы: Дәлелді мейіргер ісінің негіздері                                                                                                     | 1.7                                                                                                                                                     | Курс: 3                                  |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Реквизитке дейінгі: Қауіпсіз мейіргерлік күтім.                                                                                                  | 1.8                                                                                                                                                     | Семестр: 5                               |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Реквизиттен кейінгі: Мамандандырылған мейіргерлік көмек.                                                                                         | 1.9                                                                                                                                                     | Кредит саны (ECTS): 150 сағат (5 кредит) |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Цикл: БП                                                                                                                                         | 1.10                                                                                                                                                    | Компонент: ЖК                            |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                          |
| Дәлелді мейіргер ісінің тарихы. Мейіргерлік ғылыми зерттеулердің медициналық тәжірибеге әсері. Дәлелді мейіргерлік практиканың науқастарға оң әсері. Мейіргерлік практикада ғылыми дәлелдерді қолдану қадамдары. Қабылданған шешім негізінде жүзеге асырылған мейіргерлік араласу нәтижелерін сыни бағалау. Ғылыми жарияланымдар мен ғылыми зерттеулердің есептерін оқу және талдау. Дәлелді мейіргерлік практиканы дамытуға кедергілер. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                          |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жиынтық бағалау түрі                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                          |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✓ Тестілеу                                                                                                                                       | 3.5                                                                                                                                                     | Курстық                                  |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жазбаша                                                                                                                                          | 3.6                                                                                                                                                     | Эссе                                     |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ауызша                                                                                                                                           | 3.7                                                                                                                                                     | Жоба                                     |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау                                                                                                | 3.8                                                                                                                                                     | Басқа (көрсету)                          |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пәннің мақсаттары                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                          |
| Білім алушыға дәлелді медицинаның негіздерін білуін, олардың өз бетінше іздену қабілетін дамыту үшін сыни ойлау дағдысын қалыптастыру, әрі қарай практикалық қызметте қажетті кез келген күрделіктегі медициналық ақпаратты талдау және бағалау.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |                                          |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)                                                                                                            |                                                                                                                                                         |                                          |
| ОН 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін көрсетеді.                               |                                                                                                                                                         |                                          |
| ОН 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауға қабілетті.                                         |                                                                                                                                                         |                                          |
| ОН 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалайды және жүзеге асырады.                                   |                                                                                                                                                         |                                          |
| ОН 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтай алады.                     |                                                                                                                                                         |                                          |
| ОН 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсете біледі. |                                                                                                                                                         |                                          |
| 5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пәннің ОН                                                                                                                                        | Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері                                                                        |                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОН 1<br>ОН 2                                                                                                                                     | ОН 2 Нақты, тиімді және кәсіби коммуникация мен өзара іс-қимылды көрсетеді, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін пайдалана алады, кәсіби міндеттерді |                                          |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                |                                              |                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |                                |                                              |                                                                                     |           |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                |                                              |                                                                                     |           |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 57/110)<br>22беттің 2беті                                                                                                                                                  |                                |                                              |                                                                                     |           |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | орындау кезінде ақпараттық және коммуникациялық технологиялардың алуан түрлілігін тиімді пайдаланады, әртүрлі мәдениет адамдарымен құрмет көрсетеді және ынтымақтасады.    |                                |                                              |                                                                                     |           |
| ОН 3<br>ОН 4                                                                                | ОН 4 Ғылым мен технологияның соңғы жетістіктерін ескере отырып, кәсіби дамуды жетілдіреді, сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпаратты, коммуникациялық және цифрлық технологияларды, жасанды интеллектті, сыни және тиімді пайдаланады, талдау мен шешуде сыни ойлау дағдыларын қолдана алады.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                |                                              |                                                                                     |           |
| ОН 5                                                                                        | ОН 6. Диагностика жүргізеді, мейіргерлік диагноз қоюға қабілетті, мейіргерлік процесті жүзеге асыру үшін озық және әр түрлі клиникалық, теориялық және технологиялық дағдылары мен білімі бар, инклюзия қағидаттарын сақтай отырып, науқасқа- жоғары сапалы интеграцияланған мейіргерлік күтімді көрсете алады.<br>ОН 8 Дәлелді медицина қағидаттарына негізделген мейіргерлік практиканы жүзеге асыру үшін мейіргерлік зерттеулер жүргізеді, мейіргерлік практиканың қазіргі заманғы проблемаларын анықтайды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін клиникалық практикада қолдануды көрсетеді. |                                                                                                                                                                            |                                |                                              |                                                                                     |           |
| 6.                                                                                          | Пән туралы толық ақпарат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                |                                              |                                                                                     |           |
| 6.1                                                                                         | Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы, Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                |                                              |                                                                                     |           |
| 6.2                                                                                         | Сағат саны:<br>150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дәріс<br>15                                                                                                                                                                | Тәжір.<br>Сабак<br>35          | Зерт.саб<br>ақ<br>-                          | ОБӨЖ<br>15                                                                          | БӨЖ<br>85 |
| 7.                                                                                          | Оқытушылар туралы мәліметтер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                |                                              |                                                                                     |           |
| №                                                                                           | Т.А.Ж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дәрежесі мен лауазымы                                                                                                                                                      | Электрондық мекен-жайы         | Ғылыми қызығушылықтары және т. б.            | Жетістіктері                                                                        |           |
| 1.                                                                                          | Сейдахметова Айзат Ашимхановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі                                                                                                                                        | aizat-seidahmetova@mail. Ru    | Гастроэнтерология, ревматология, кардиология | Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездер бойынша сертификат иесі. |           |
| 2.                                                                                          | Султанова Жанат Сарсеновна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | кафедра ассистенті                                                                                                                                                         | Zhanat.sultanova.2016@mail. Ru | Паллиативті көмек                            | Оқу әдістемелік                                                                     |           |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                |                                              | құралдың өңдеушісі.                                                                 |           |

|                                                                                             |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                      |                                                                   |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br>MEDISINA<br>AKADEMIASY<br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |                                                                          |  SOUTH KAZAKHSTAN<br>MEDICAL<br>ACADEMY<br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»                                                 |                          |                      |                                                                   |                                                                               |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                      | 57/11()                                                           |                                                                               |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                      | 22беттің 3беті                                                    |                                                                               |
| 3.                                                                                          | Ходжакулова<br>Умида<br>Абдувалиевна                                     | магистр,кафедра<br>ассистенті                                                                                                                                                                                           | umidah@mail.ru           | Мейіргерлік<br>күтім | Эрасмус+бағд<br>арламасына,<br>ҒТБ<br>қатысушысы.                 |                                                                               |
| 4.                                                                                          | Ерімбет Бекзат<br>Мыңбайұлы                                              | кафедра<br>ассистенті                                                                                                                                                                                                   | bekzat<br>231090@mail.ru | БМСК                 | конференция<br>ларға<br>қатысушы.                                 |                                                                               |
| 5.                                                                                          | Оразбаева<br>Эльанора<br>Абдикалыковна                                   | магистр,кафедра<br>ассистенті                                                                                                                                                                                           | oelanora@inbox.ru        | Мейіргерлік<br>күтім | Оқу<br>әдістемелік<br>құралдың<br>өндеушісі.                      |                                                                               |
| 8.                                                                                          | Тақырыптық жоспар                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                          |                      |                                                                   |                                                                               |
| Апта                                                                                        | Тақырып атауы                                                            | Пәннің қысқаша<br>мазмұны                                                                                                                                                                                               | Пән<br>нің<br>ОН         | Саға<br>т<br>саны    | Оқытудың<br>түрлері/<br>әдістері/<br>оқыту<br>технологии<br>ялары | Бағалау<br>дың<br>түрлері/<br>әдістері                                        |
| 1                                                                                           | Дәріс. Дәлелді<br>медицинаға (ДМ)<br>кіріспе және<br>тарихы.             | Дәлелді медицина ғылыми<br>ақпаратты жинау, талдау,<br>қорытындылау және<br>интерпретациялаудағы<br>жаңа бағыт. Дәлелді<br>медицина әрбір пациентті<br>емдеу барысында<br>заманауи қолжетімді<br>жетістіктерді қолдану. | ОН 2                     | 2                    | Шолу                                                              | Кері<br>байланыс                                                              |
|                                                                                             | Тәжірибелік сабақ.<br>Дәлелді медицинаға<br>(ДМ) кіріспе және<br>тарихы. | Дәлелді медицина ғылыми<br>ақпаратты жинау, талдау,<br>қорытындылау және<br>интерпретациялаудағы<br>жаңа бағыт. Дәлелді<br>медицина әрбір пациентті<br>емдеу барысында<br>заманауи қолжетімді<br>жетістіктерді қолдану. | ОН 2                     | 3                    | Ауызша<br>сұрау,<br>шағын<br>топтарда<br>жұмыс<br>істеу.          | Тест<br>тапсырма<br>ларын<br>орындау,<br>ситуация<br>лық<br>есептерді<br>шешу |
|                                                                                             | ОБӨЖ/ БӨЖ<br>Дәлелді денсаулық<br>сақтау.                                | Денсаулық сақтау жүйесін<br>дамытудың басым<br>бағыттарын анықтау.<br>медициналық көмек<br>көрсетудің стандарттарын<br>әзірлеу және<br>бағдарламаларын<br>қалыптастыру                                                  | ОН 2<br>ОН 3             | 1/8                  | Презентаци<br>я<br>дайындау<br>және оны<br>қорғау.                | Презент<br>ация,<br>ауызша<br>сұрау,<br>ситуаци<br>ялық<br>есеп<br>шешу       |

| <div> <div> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div> |                                                                                                           |                                                                                                                                                            |              |     |                                                                  |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                            |              |     | 57/110)                                                          |                                                  |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                            |              |     | 22беттің 4беті                                                   |                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дәріс.</b> Дәлелді медицинаның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құнды құрал ретінде                | Дәлелді медицинаның ем түрлерін енгізуге, нәтижелігін анықтауда тиімділігі. ДМ әдістерін үйрену. Дәлелді медицинаның маңызды құралы жүйелі шолу.           | ОН 2         | 1   | Мәселелік                                                        | Кері байланыс                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Дәлелді медицинаның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құнды құрал ретінде    | Дәлелді медицинаның ем түрлерін енгізуге, нәтижелігін анықтауда тиімділігі. ДМ әдістерін үйрену. Дәлелді медицинаның маңызды құралы жүйелі шолу.           | ОН 2<br>ОН 5 | 3   | Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырмаларын шешу                     | Клиникалық жағдайды талдау, Чек-парақ            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ.</b> Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері. | Клиникалық эпидемиологияның түсініктері мен қағидалары. Дәлелді медицинадағы зерттеу түрлері.                                                              | ОН 3<br>ОН 4 | 1/7 | Презентация, дайындау және оны қорғау.                           | Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дәріс.</b> Дәлелді медицинаның кезеңдері                                                               | Дәлелді медицинаның бес кезеңі. Клиникалық сұрақтардың типтері. Оқу мәліметтерінің базасы. Мәліметтерді сынап бағалау. Ғылыми зерттеу нәтижелерін қолдану. | ОН 4         | 1   | Мәселелік                                                        | Кері байланыс                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Дәлелді медицинаның кезеңдері                                                   | Дәлелді медицинаның бес кезеңі. Клиникалық сұрақтардың типтері. Оқу мәліметтерінің базасы. Мәліметтерді сынап бағалау. Ғылыми зерттеу нәтижелерін қолдану. | ОН 4<br>ОН 5 | 3   | Шағын топтарда жұмыс, ситуациялық тапсырмаларды шешу             | Клиникалық жағдайды талдау, Чек-парақ            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Тақырыбы: Құрастырылған сұрақтар түрлері: диагностика, емдеу, этиология және болжам.     | Диагностика түсінігі. Емдеу түсінігі және түрлері. Этиология ұғымы. Болжам ұғымы.                                                                          | ОН 3<br>ОН 4 | 2/7 | Презентация, дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау | Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дәріс.</b> Клиникалық эпидемиологияның                                                                 | Клиникалық эпидемиологияда және                                                                                                                            | ОН 1<br>ОН 2 | 2   | Шолу                                                             | Кері байланыс                                    |

| <div> <div> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |              |     |                                                                                  |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |              |     | 57/110)                                                                          |                                                      |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |              |     | 22беттің 5бегі                                                                   |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | эралары мен дәлелді медицинада қолданылатын биостатистиканың негізгі көрсеткіштері                                                       | дәлелді медицинады қолданылатын биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері.                                                                                                      |              |     |                                                                                  | с                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Клиникалық эпидемиологияның эралары мен дәлелді медицинада қолданылатын биостатистиканың негізгі көрсеткіштері | Клиникалық эпидемиологияда және дәлелді медицинады қолданылатын биологиялық статистиканың негізгі көрсеткіштері.                                                                      | ОН 2<br>ОН 5 | 3   | Ауызша сұрау, кейстік (Case study) технологиясын қолдану                         | Тест тапсырмасын орындау, клиникалық жағдайды талдау |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Клиникалық ақпараттың сапасы, оны түсіндіру.                                                                            | Бақыланатын зерттеудің сенімділік және анықтық факторлары. Рандомизация тәсілдері. Дәлелді медицина бойынша негізгі ақпараттық базалар.                                               | ОН 2<br>ОН 3 | 1/7 | Презентация дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологиясын қолдану | Презентация, ауызша сұрау, ситуациалық есеп шешу     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дәріс.</b> Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын әдістер, зерттеулердің жіктелуі.                                                   | Клиникалық эпидемиологияда қандай әдістер қолданылады. Бақылау және сұрастыру әдісіне не жатады. Дәлелді медицинада клиникалық зерттеулердің жіктелуі. Уақытқа байланысты зерттеулер. | ОН 4         | 1   | Мәселелік                                                                        | Кері байланыс                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын әдістер, зерттеулердің жіктелуі.                                       | Клиникалық эпидемиологияда қандай әдістер қолданылады. Бақылау және сұрастыру әдісіне не жатады. Дәлелді медицинада клиникалық зерттеулердің жіктелуі. Уақытқа байланысты зерттеулер. | ОН 4<br>ОН 5 | 3   | Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу                                         | Клиникалық жағдайды талдау, тест тапсырмаларын шешу  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b> Мәселелік дәрілер туралы түсінік. Қазіргі фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлі.                        | Мәселелік дәрілер. Заманауи фармакотерапия. Фармакотерапияның дамуындағы ДМ рөлі.                                                                                                     | ОН 3<br>ОН 5 | 2/7 | Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау                  | Презентация, ауызша сұрау, ситуациалық есеп шешу     |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11()                                                                                                                                                                                              |
| <p>«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                      |  | 22беттің 6беті                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |              |   |                                                                                   |                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 6 | <b>Дәріс.</b> Жағдай бақылау туралы түсінік, оның артықшылықтары мен кемшіліктері.                                          | Жағдай бақылау зерттеудің анықтамасы. Жағдай бақылаудың артықшылықтары мен кемшіліктері. Жағдай бақылау және когорттық зерттеулердің ұқсастығы мен айырмашылығы. | ОН 5         | 2 | Шолу                                                                              | Кері байланыс                                    |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Жағдай бақылау туралы түсінік, оның артықшылықтары мен кемшіліктері.                              | Жағдай бақылау зерттеудің анықтамасы. Жағдай бақылаудың артықшылықтары мен кемшіліктері. Жағдай бақылау және когорттық зерттеулердің ұқсастығы мен айырмашылығы. | ОН 4<br>ОН 5 | 3 | Шағын топтарда жұмыс істеу, ситуациялық тапсырмаларын шешу                        | Тест тапсырма ларын шешу, чек-парақ              |
|   | <b>ОБӨЖ/БӨЖ</b> Дәлелді медицина дәрілік заттарды жылжыту құралы ретінде. Дәрілік заттарды дұрыс емес жарнамалау белгілері. | Дәрілі заттардың жарнамасы ұғымы. Дәлелді медицинаның және дәрілік заттарды жылжытудың өзара байланысы.                                                          | ОН 1<br>ОН 4 | 1 | Презентация, дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологиясын қолдану | Презентация, ауызша сұрау, ситуациялық есеп шешу |
| 7 | <b>Дәріс.</b> Когортты зерттеулер                                                                                           | Когортты зерттеулерге түсініктеме. Когортты зерттеулердің артықшылықтары мен кемшіліктері.                                                                       | ОН 4         | 1 | Мәселелік                                                                         | Кері байланыс                                    |
|   | <b>Тәжірибелік сабақ.</b> Когортты зерттеулер                                                                               | Когортты зерттеулерге түсініктеме. Когортты зерттеулердің артықшылықтары мен кемшіліктері.                                                                       | ОН 4<br>ОН 5 | 3 | Ауызша сауалнама, шағын топтарда жұмыс істеу.                                     | Клиникалық жағдайды талдау, чек-парақ            |

| <div> <div> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </div> <div>  SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </div> </div> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                    |     |                                                                          |                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                    |     | 57/110)                                                                  |                                                                             |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                    |     | 22беттің 7беті                                                           |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОБӨЖ/БӨЖ</b><br>Когортты зерттеу<br><br><b>№1</b><br><b>Аралық</b><br><b>бақылау</b>                                                          | Когортты зерттеулерге түсініктеме. Когортты зерттеулердің артықшылықтары мен кемшіліктері<br><br><b>Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар.</b>            | ОН1<br>ОН3<br>ОН 4 | 1/7 | Презентация, дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау         | Презентация, ауызша сұрау, ситуациалық есеп шешу<br><br><b>Тест орындау</b> |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дәріс.</b><br>Рандомизирленген клиникалық зерттеулер түрлері, артықшылығы мен кемшіліктері.                                                   | «Алтын стандарт» деп қандай зерттеу түрін айтады?<br>Рандомизирленген клиникалық зерттеулердің қандай түрлері бар? Осы зерттеудің артықшылығы мен кемшіліктері. | ОН 4               | 1   | Шолу                                                                     | Кері байланыс                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Рандомизирленген клиникалық зерттеулер түрлері, артықшылығы мен кемшіліктері.                                       | «Алтын стандарт» деп қандай зерттеу түрін айтады?<br>Рандомизирленген клиникалық зерттеулердің қандай түрлері бар? Осы зерттеудің артықшылығы мен кемшіліктері. | ОН 4<br>ОН 5       | 3   | шағын топтарда жұмыс істеу, кейстік (Case study) технологиясы.           | Ситуациалық тапсырманы талқылау, чек-парақ                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Дәлелді медицина тұрғысынан тәжірибелік дәрілік препараттарды таңдау мен тағайындаудың клиникалық фармакологиялық тәсілдері. | Дәрілік препараттардың дәлелдеу деңгейлері. Әр түрлі ауруларды емдеуде клиникалық-фармакологиялық ұсынымдар.<br>Аурудың түріне байланысты емдеу мақсаты.        | ОН 3<br>ОН 5       | 1/7 | Презентация дайындау және оны қорғау, кейстік (Case study) технологиясы. | Презентация, ауызша сұрау, ситуациалық есеп шешу                            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дәріс.</b> Кокран бірлестігі. ДМ сүзгісін қолдана отырып интернетте акпарат іздестіру                                                         | Арчи Кокрайн – дәлелді медицинаның негізін қалаушы. Интернетте қалай жұмыс істейді. Нақты клиникалық сұрақтарға жауаптар.                                       | ОН 4               | 2   | Шолу                                                                     | Кері байланыс                                                               |

|                                                                                                                        |  |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN RESPUBLIKASY<br/> <b>MEDISINA AKADEMIASY</b><br/>         «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL ACADEMY</b><br/>         АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                      |  | 57/11(0)                                                                                                      |
| <p>«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                    |  | 22беттің 8беті                                                                                                |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                      |     |                                                                  |                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b><br/>         Кокран бірлестігі.<br/>         ДМ сүзгісін қолдана отырып интернетте ақпарат іздестіру</p> | <p>Арчи Кокрайн – дәлелді медицинаның негізін қалаушы. Интернетте қалай жұмыс істейді. Нақты клиникалық сұрақтарға жауаптар.</p> | <p>ОН 3<br/>ОН 4</p> | 3   | <p>Сабақ тақырыбын талқылау, практикалық дағдыларды меңгеру.</p> | <p>Тест тапсырма ларын шешу</p> |
|  | <p><b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br/>         Дәлелді алдын алу. Скринингтік бағдарламалардың негізгі түрлері,</p>                                 | <p>Дәлелді профилактика түсінігі. Скринингтік бағдарламалардың түрлері, қолдану. Скринингтік</p>                                 | <p>ОН 3<br/>ОН 5</p> | 1/7 | <p>Презентация дайындау және оны қорғау.</p>                     | <p>Презентация</p>              |

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |              |     |                                                                             |                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | <p>нәтижелерін енгізу және талдау мәселелері.</p>                                                               | <p>бағдарламалар және дәлелді алдын алу.</p>                                                                                                               |              |     |                                                                             |                                                         |
| 10 | <p><b>Дәріс.</b> Мета-анализ туралы ақпарат, кезеңдері, артықшылығы мен кемшілігі.</p>                          | <p>Мета-анализ туралы ақпарат. Мета-анализдің 3 негізгі кезеңін талдау. Мета-анализ жүргізу кезінде кездесетін қиындықтары, артықшылығы мен кемшілігі.</p> | ОН 4         | 1   | Шолу                                                                        | Кері байланыс                                           |
|    | <p><b>Тәжірибелік сабақ.</b><br/>         Мета-анализ туралы ақпарат, кезеңдері, артықшылығы мен кемшілігі.</p> | <p>Мета-анализ туралы ақпарат. Мета-анализдің 3 негізгі кезеңін талдау. Мета-анализ жүргізу кезінде кездесетін қиындықтары, артықшылығы мен кемшілігі.</p> | ОН 4<br>ОН 5 | 3   | <p>Сабақ тақырыбын талқылау, ситуаци ялық тапсырм аны талқылау</p>          | <p>Ситуац и ялық тапсыр м аны талқыла у, чек- парак</p> |
|    | <p><b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br/>         Мета-анализ туралы ақпарат, кезеңдері, артықшылығы мен кемшілігі.</p>          | <p>Мета-анализ туралы ақпарат. Мета-анализдің 3 негізгі кезеңін талдау.</p>                                                                                | ОН3<br>ОН5   | 1/7 | <p>Презентация дайындау және оны қорғау, ғылыми мақалаларды талдау, RBL</p> | <p>Презентация, ауызша сауална ма</p>                   |
|    | <p><b>№ 2 Аралық бақылау</b></p>                                                                                | <p>Барлық өткізілген сабақтар бойынша сұрақтар</p>                                                                                                         |              |     |                                                                             | Тест орындау                                            |
| 11 | <p><b>Дәріс.</b><br/>         Проспективті және ретроспективті зерттеулер</p>                                   | <p>Проспективті және ретроспективті зерттеулер туралы анықтама. Зерттеу мақсаты, өзекті мәселелер.</p>                                                     | ОН 4         | 1   | Шолу                                                                        | Кері байланыс                                           |

|                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                      |  | 57/110                                                                                                                                                                               |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                    |  | 22беттің 9беті                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                          |                                                                                                 |      |   |                                            |                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--------------------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Проспективті және ретроспективті зерттеулер | Проспективті және ретроспективті зерттеулер туралы анықтама. Зерттеу мақсаты, өзекті мәселелер. | ОН 5 | 3 | Ауызша сұрау, ситуациялық тапсырманы шешу. | ситуациялық тапсырманы талқылау |
|--|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--------------------------------------------|---------------------------------|

|                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                    |              |     |                                                                                                          |                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Клиникалық зерттеулер жүргізетін этикалық аспектілері.<br>Этикалық комитеттер. | Клиникалық зерттеулер жүргізудің этикалық аспектілері.<br>Этикалықкомитеттер.<br>Ақпараттықкелісім.                                                | ОН 3<br>ОН 5 | 1/7 | Презентаци<br>я дайындау және оны қорғау,<br>ғылыми мақалаларды талдау, RBL                              | Презент<br>ация,<br>ғылыми мақалал<br>арды талдау,<br>ауызша сауална<br>ма |
| 12                                        | <b>Дәріс.</b><br>Клиникалық эпидемиологияның негізгі принциптері.                                  | Клиникалық эпидемиологияның негізгі принциптерін атап шығыңыз. Зерттеудің нақтылығы мен дұрыстығын анықтаудың 3 негізі                             | ОН 4         | 1   | Шолу                                                                                                     | Кері байланыс                                                              |
|                                           | <b>Тәжірибелік сабақ.</b><br>Клиникалық эпидемиологияның негізгі принциптері.                      | Клиникалық эпидемиологияның негізгі принциптерін атап шығыңыз. Зерттеудің нақтылығы мен дұрыстығын анықтаудың 3 негізі                             | ОН 4<br>ОН 5 | 2   | Ауызша сұрау,<br>ситуациялық тапсырманы шешу.                                                            | Ситуаци<br>ялық тапсырм<br>аны талқыла<br>у                                |
|                                           | <b>ОБӨЖ/ БӨЖ</b><br>Денсаулық сақтаудағы сапаны жоспарлау мен бақылаудың ғылыми негіздері.         | басқарудың негізгі функцияларын атаңыз;<br>жоспарлау кезеңдерін атаңыз.<br>тұтас болжау, модельдеу,<br>бағдарламалау;<br>жоспарлау түрлерін атаңыз | ОН 3<br>ОН 5 | 1/7 | Презентаци<br>я дайындау және оны қорғ,<br>рефлексивті күнделік,<br>кейстік (Case study)<br>технологиясы | Презент<br>ация,<br>ауызша сауална<br>ма                                   |
| Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу |                                                                                                    |                                                                                                                                                    |              | 15  |                                                                                                          |                                                                            |
| 9.                                        | Оқыту әдістері және бақылау түрлері                                                                |                                                                                                                                                    |              |     |                                                                                                          |                                                                            |
| 9.1                                       | Дәріс                                                                                              | Шолу, мәселелік.                                                                                                                                   |              |     |                                                                                                          |                                                                            |
| 9.2                                       | Тәжірибелік сабақ                                                                                  | Ауызша сұрау, шағын топтарда жұмыс істеу, кейстік (Case study) технологиясы , ситуациялық тапсырманы шешу.                                         |              |     |                                                                                                          |                                                                            |
| 9.3                                       | БӨЖ/ОБӨЖ                                                                                           | Презентация, кейстік (Case study) технологиясы, ғылыми мақалаларды талдау, RBL                                                                     |              |     |                                                                                                          |                                                                            |
| 9.4                                       | Аралық бақылау                                                                                     | Тест орындау                                                                                                                                       |              |     |                                                                                                          |                                                                            |

|                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                   |  | 57/110                                                                                                                                                                                   |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                 |  | 22беттің<br>10беті                                                                                                                                                                       |

|             |                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------|
| <b>10</b>   | <b>Бағалау критерийлері</b>                          |
| <b>10.1</b> | <b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b> |

| ОН № | Оқыту нәтижелерінің атауы                                                                                          | Қанағаттанарлықсыз                                                                                                       | Қанағаттанарлық                                                                                                                             | Жақсы                                                                                                                             | Өте жақсы                                                                                                                             |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН1  | Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін көрсетеді. | Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін көрсете алмайды. | Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін қанағаттанарлық дәрежеде көрсетеді. | Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін жақсы дәрежеде көрсетеді. | Дәлелді медицина және маркетинг, оның қажеттілігі мен денсаулық сақтаудағы құндылығын бағалауда білімін өте жақсы дәрежеде көрсетеді. |
| ОН2  | Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауға қабілетті.          | Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалай алмайды.                    | Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауда қателіктер бар.                              | Клиникалық эпидемиология да қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауды жақсы біледі.                      | Клиникалық эпидемиологияда қолданылатын негізгі көрсеткіштерін, эраларын, әдістерін бағалауда өте жақсы, қабілетті.                   |
| ОН 3 | Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалайды және жүзеге асырады.     | Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалай алмайды және жүзеге асырмайды.   | Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалау деңгейі қанағаттанарлық.                            | Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін жақсы бағалай біледі және жүзеге асырады.         | Фармакотерапияның дамуындағы дәлелді медицинаның рөлін, фармакология тәсілдерін бағалауда және жүзеге асыруда қателіксіз жасайды.     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| <div>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |  |                    |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 57/110             |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                        |  | 22беттің<br>11беті |

|     |                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОН4 | Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтай алады. | Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін | Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін | Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін | Жағдай бағалау, когортты зерттеулер, рандомизирленген клиникалық зерттеу түрлерін, артықшылығы мен кемшілігін анықтай алады. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                  | анықтай алмайды.                                                                                                                                            | анықтау дәрежесі қанағаттанарлық.                                                                                                                                                | анықтау кезінде жақсы білімін көрсете біледі.                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| ОН5 | Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсете біледі. | Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялауды білмейді, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсете білмейді. | Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялауда қателіктер бар, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде көрсету деңгейі қанағаттанарлық. | Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде жақсы көрсете біледі. | Кокран бірлестігін қолдана отырып медициналық мақалалар жариялайды, ТМД-ғы дәлелді медицина орталықтардың тиімділігін іс жүзінде өте жақсы көрсете біледі. |

## 10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

### Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

| Бағалау критерийі                                                                                                    | Денгей    |        |                 |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------------|--------------------|
|                                                                                                                      | Өте жақсы | Жақсы  | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
|                                                                                                                      | 90 -100   | 70 -89 | 50 -69          | <50                |
| <b>Ауызша сұрау</b>                                                                                                  | 35-40     | 25-34  | 20-24           | <20                |
| Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.                                             | 10-10     | 8-10   | 7               | <6                 |
| Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу                                                                   | 10-10     | 8-10   | 7               | <6                 |
| Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу | 10-10     | 8-10   | 6               | <6                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |  |                    |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 57/110)            |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                                                                                                                                                                        |  | 22беттің<br>12беті |

|                                                                                                                      |       |       |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| Жауап беру кезіндегі қосымша әдебиет дерек көздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау | 5-10  | 1-4   | 0-3   | 0-2 |
| Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау                                                                           | 27-30 | 23-26 | 20-23 | <20 |
| Берілген мәліметтерді талдау                                                                                         | 9-10  | 8-9   | 7-8   | <7  |

|                                          |      |     |     |    |
|------------------------------------------|------|-----|-----|----|
| Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу | 9-10 | 8-9 | 7-7 | <6 |
|------------------------------------------|------|-----|-----|----|

| Ситуациялық тапсырманы шешу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Өте жақсы | Жақсы  | Қанағаттанарлық | Қанағаттанарлықсыз |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----------------|--------------------|
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.                                                                      | 90 - 100  | 70 -89 | 50 -69          | <50                |
| Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.                                                                   | 35-40     | 25-34  | 20-24           | <20                |
| Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.                      | 10-10     | 8-10   | 7               | <6                 |
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады. | 10-10     | 8-10   | 7               | <6                 |

|                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | <br>SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                          |  | 57/110)                                                                                                                                                                            |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                        |  | 22беттің<br>13беті                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |      |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---|----|
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады. | 10-10 | 8-10 | 6 | <6 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---|----|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарына жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципиалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады. | 5-10  | 1-4   | 0-3   | 0-2 |
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.                                                                                                    | 27-30 | 23-26 | 20-23 | <20 |
| Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.                                                                                      | 9-10  | 8-9   | 7-8   | <7  |
| Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.                                                                                                                                                                                                     | 9-10  | 8-9   | 7-7   | <6  |

| Бағалау критерийі                 | Баға                                                   | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кейстік (Case study) технологиясы | Өте жақсы бағаға сәйкес:<br>А (95-100%)<br>А- (90-94%) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті;</li> <li>- барлық сұрақтарға толық жауап берді;</li> <li>-ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады.</li> <li>-ұсынылған талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық көрсеткіштер туралы тамаша білімді көрсетеді.</li> <li>-қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау</li> </ul> |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/110                                                                                                              |
| <p>«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                      |  | 22беттің<br>14беті                                                                                                  |

|  |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                         | қабілетін көрсетеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Жақсы бағаға сәйкес:</p> <p>B+ (85-89%)<br/>B(80-84 %)<br/>B-(75-79%)<br/>C+(70-74%)</p>             | <p>- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті;</p> <p>- барлық сұрақтарға толық жауап берді;</p> <p>- істерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді</p> <p>-осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді.</p> <p>-ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті</p> |
|  | <p>Қанағаттанарлық бағаға сәйкес:</p> <p>C (65-69%)<br/>C- (60-64%)<br/>D+ (55-59%)<br/>D (50 -54%)</p> | <p>- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті;</p> <p>- сұрақтарға толық емес жауап берді;</p> <p>- істерді шешу кезінде түбегейлі қателіктер жіберді</p> <p>- берілген мәселені талқылағанда принципсіз қателіктер жібереді,</p> <p>-ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіруде қиналады.</p> <p>- қиындықпен қорытынды жасайды</p>                                           |
|  | <p>Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес:</p> <p>Fx (25-49%)<br/>F (0-24%)</p>                               | <p>- кейсті дұрыс шешпеген немесе мүлде шешпеген;</p> <p>- істерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді</p> <p>-ситуациялық мәселені талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді.</p> <p>-пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды</p>                                                                                                                                                   |

#### ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

| Бағалау критерийі | Баға | Бағалау критерийлері |
|-------------------|------|----------------------|
|-------------------|------|----------------------|

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11()                                                                                                             |
| <p>«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                      |  | 22беттің<br>15беті                                                                                                  |

|                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Презентация</b> | <p>Өте жақсы бағаға сәйкес:<br/> A (95-100%)<br/> A- (90-94%)</p>                                        | <p>- 5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды.</p> <p>- Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді.</p> <p>- Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.</p> <p>- Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.</p>               |
|                    | <p>Жақсы бағаға сәйкес:<br/> B+ (85-89%)<br/> B(80-84 %)<br/> B-(75-79%)<br/> C+(70-74%)</p>             | <p>- 4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындалған.</p> <p>- Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді.</p> <p>-Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды.</p> <p>-Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.</p>                                                |
|                    | <p>Қанағаттанарлық бағаға сәйкес:<br/> C (65-69%)<br/> C- (60-64%)<br/> D+ (55-59%)<br/> D (50 -54%)</p> | <p>-3 әдебиетті қолдана отырып 15-ден кем емес слайдтар дайындалған.</p> <p>-Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді.</p> <p>-Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.</p> <p>-Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ.</p> <p>-Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді.</p> <p>-Өзінің материалын жетік білмейді.</p> |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 57/11()                                                                                                             |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                             |  | 22беттің<br>16беті                                                                                                  |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес:</p> <p>Гх (25-49%)</p> <p>Г (0-24%)</p> | <p>-3 әдебиетті қолдана отырып 10-ден кем слайдтар дайындалған.</p> <p>-Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді.</p> <p>-Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді.</p> <p>-Презентация берілген мерзімде тапсырылмады, 3-тен төмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді.</p> <p>-Өзінің материалын жетік білмейді.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Бағалау критерийі      | Баға                                                                                                 | Бағалау критерийлері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ғылыми мақаланы талдау | <p>Өте жақсы бағаға сәйкес:</p> <p>A (95-100%)</p> <p>A- (90-94%)</p>                                | <p>- мәселенің өзектілігін өз бетінше негіздеді және дәлелдеді;</p> <p>- жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді;</p> <p>- ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндады;</p> <p>-қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді;</p> <p>- әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдылар</p>                                                          |
|                        | <p>Жақсы бағаға сәйкес:</p> <p>B+ (85-89%)</p> <p>B(80-84 %)</p> <p>B-(75-79%)</p> <p>C+(70-74%)</p> | <p>- мәселенің өзектілігін дәлелдеп, дәлелдеді;</p> <p>- жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді;</p> <p>-ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын түсіндірді;</p> <p>-қорытындыларын дәлелдеп, дәлелдеді;</p> <p>- әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада тандалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар;</p> <p>- жауап беру кезінде принципсіз қателер мен дәлсіздіктер жіберілді</p> |

|                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ONTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                                                                 |  | 57/11()                                                                                                                                               |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                                                               |  | 22беттің<br>17беті                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қанағаттанарлық бағаға сәйкес:</p> <p>C (65-69%)</p> <p>C- (60-64%)</p> <p>D+ (55-59%)</p> <p>D (50 -54%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты;</li> <li>- жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді;</li> <li>- ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты;</li> <li>- тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты;</li> <li>- әдебиеттерді пайдалану және осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдысы бар;</li> <li>- жауап беру кезінде түбегейлі қателер мен дәлсізді</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Қанағаттанарлықсыз бағаға сәйкес:</p> <p>Fx (25-49%)</p> <p>F (0-24%)</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты;</li> <li>- жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндірді;</li> <li>- ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын беру қиынға соқты;</li> <li>- тұжырымдарды дәлелдеу және дәлелдеу қиынға соқты;</li> <li>- осы мақаладағы әдебиеттерді пайдалану және таңдалған әдебиеттер тізімін негіздеу дағдыларын көрсете алмады;</li> <li>- жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді</li> <li>- мәселенің өзектілігін негіздеу және дәлелдеу қиынға соқты;</li> <li>-жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылған материалдар мен әдістерді түсіндіре алмады;</li> <li>-ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын айта алмады;</li> <li>-қорытындыларын дәлелдей алмаған;</li> </ul> |

**Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы**

|                            |                                                          |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тест тапсырмаларын орындау | F(0-24%)                                                 |                                                                                                                                                                             |
|                            | <p>Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)</p> | Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.                          |
|                            | <p>Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%);</p>     | Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртүрлі емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген. |

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 57/110                                                                                                              |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                             |  | 22беттің<br>18беті                                                                                                  |

|  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | B- (75-79%);<br>C+ (70-74%).                                                                           |                                                                                                                                                                |
|  | Қанағаттана<br>рлық<br>Бағаға<br>сәйкес: C<br>(65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (55-59%);<br>D- (50-54%) | Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысында тапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес.<br>Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген. |
|  | Қанағаттана<br>рлықсыз<br>Бағаға<br>сәйкес: FX<br>(25-49%)<br>F(0-24%)                                 | Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған.<br>Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған.<br>Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.                 |
|  | Ауызша<br>сауалнама                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|  | Өте жақсы<br>Бағаға<br>сәйкес: A<br>(95-100%);<br>A- (90-94%)                                          | Билет бойынша 90-100% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дұрыс дәлелденген.                             |
|  | Жақсы<br>Бағаға<br>сәйкес: B+<br>(85-89%);<br>B (80-84%);<br>B- (75-79%);<br>C+ (70-74%).              | Билет бойынша 70-89% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан нашар дәлелденген.                              |
|  | Қанағаттана<br>рлық<br>Бағаға<br>сәйкес: C<br>(65-69%);<br>C- (60-64%);<br>D+ (55-59%);<br>D- (50-54%) | Билет бойынша 50-69% дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы қателікпен шешті, жауаптары логикалық тұрғыдан дәлелденбеген.                             |
|  | Қанағаттана<br>рлықсыз<br>Бағаға<br>сәйкес: FX<br>(25-49%)<br>F(0-24%)                                 | Билет бойынша 50%-ден кем дұрыс жауаптар. Жағдайлық есептерді білім алушы дұрыс шешпеген.                                                                      |

#### Аралық бақылау

| Бақылау түрлері | Бағалау критерийлері                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Тест            | Тест тапсырмасын білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады |

|                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONŬSTIK QAZAQSTAN<br/><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  |  <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                  |  | 57/110                                                                                                                                                                                   |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                |  | 22беттің<br>19беті                                                                                                                                                                       |

### Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық баламасы | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|----------------------------|------------------|-------------------------------|
| A                            | 4,0                        | 95-100           | Өте жақсы                     |

|     |      |       |                    |
|-----|------|-------|--------------------|
| A - | 3,67 | 90-94 | Жақсы              |
| B + | 3,33 | 85-89 |                    |
| B   | 3,0  | 80-84 |                    |
| B - | 2,67 | 75-79 |                    |
| C + | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық    |
| C   | 2,0  | 65-69 |                    |
| C - | 1,67 | 60-64 |                    |
| D+  | 1,33 | 55-59 |                    |
| D-  | 1,0  | 50-54 | Қанағаттанарлықсыз |
| FX  | 0,5  | 25-49 |                    |
| F   | 0    | 0-24  |                    |

### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
3. Цифровая библиотека «Ақнұрпресс» - <https://www.aknurpress.kz/>
4. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
6. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
7. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
8. Medline Ultimate EBSCO
9. eBook Medical Collection EBSCO
10. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық басылымдар

- 1 Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / . - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
- 2 Первичная медико -санитарнаяпомощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015.
- 3 Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
- 4 Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>
- 5 Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1350>
- 6 Жедел медициналық жәрдем/Қаныбеков А. , 2017 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>
- 7 Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015 <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>
- 8 Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б.Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.

|                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                              |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы<br/>«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p> |                                                                                  | <p>57/110)<br/>22беттің<br/>20беті</p>                                                           |

<http://rmebrk.kz/book/68579>

9 Пульникова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. - 300 с [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/813/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/)

10 Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под редакцией В. В. Морозова. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 717 с. <https://www.iprbookshop.ru/137075>

Әдебиет:

Негізгі:

1. Дәлелді мейіргер ісі негіздері : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [және т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2024. - 163 б.
2. Основы доказательной сестринской практики [Текст] : учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [ и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 202 с
3. Дәлелді мейіргер ісі негіздері : оқу құралы / Ж. Б. Бекбергенова [т. б.]. - Қарағанды : АҚНҰР, 2020. - 163 б. с.
4. Основы доказательной сестринской практики : учебное пособие / Ж. Б. Бекбергенова [ и др.]. - Караганда : АҚНҰР, 2020. - 202 с
5. Калиева, Ш. С. Дәлелді медицина негіздері бойынша ақпаратты-дидактикалық жинақ : оқу құралы / - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 182 бет. С  
Калиева, Ш. С. Информационно-дидактический блок по основам доказательной медицины : учеб. пособие / - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 190 с

Қосымша:

- 1 Дәлелді мейіргер ісін енгізу, мейіргер ісіндегі жобалық менеджмент : оқу-әдістемелік құралы / А. А. Сейдахметова [және т.б.]. - Шымкент : ОҚМА, 2025. - 70 б.
- 2 Внедрение сестринского дела, основанного на фактических данных, управление проектами в сестринском деле : учебно-методическое пособие / А. А. Сейдахметова [и др.]. - [б. м.] : ЮКМА, 2025. - 75 с.
- 3 Дубицкий, А. А. Основы организации скорой медицинской помощи в Республике Казахстан : научные / А. А. Дубицкий. - Алматы : Эверо, 2014. - 304 с
- 4 Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - ; Ред. под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 976 с.
- 5 Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 888 с.
- 6 Модернизация сестринского образования Казахстана [Текст] : сб. / К. Аяпов. - 2-е изд., перераб. - Алматы : New book, 2022. - 220 с.
- 7 Жалпы дәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том : нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б.

12.

Пәннің саясаты

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы</p>                                                                        |  | 57/11(0)                                                                                                            |
| <p>«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p>                                      |  | 22беттің<br>21беті                                                                                                  |

1. Цикл барысында кафедрада және ЖМЖ бекетінде арнайы киімде жүру: халат, колпак, бетперде қажет.
2. Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
3. Электр тогына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.
4. Кафедрадағы және ауруханадағы медициналық және техникалық оқу құралдарына ұқыпты қарау, өз бетінше тиісуге болмайды!
5. БӨЖ тақырыптарын талқылауда белсенді қатысу.

#### Тыйым салынады:

1. ҚЖМЖ бекеті территориясында темекі шегуге.
2. Жұмыс орнында арнайы киімсіз(халат,калпак) жүруге.
3. Арнайы киімде ҚЖМЖКС территориясынан шығуға.
4. ЖМЖ территориясында сөйлесуге, шулауға, тамақ қабылдауға

#### Білім алушытерге оқу процесінде қоятын талаптар:

- Себепсіз сабақтан калмау.
- Сабақтарда белсенді болу.
- Сабаққа дайындалып келу.
- Білім алушылардың өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.
- Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарынсылау, мейірімді болу.
- Кафедраның мүліктеріне камкорлық жасау.
- Себепті қатыспаған сабақтарын уақтылы қайта тапсыру.

#### Айыптау санкциялары:

Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады

ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады

Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

|     |                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|

Академиялық саясат. 4-т. білім алушының ар-намыс кодексі

#### Пәнді бағалау саясаты.

1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Білім алушы курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады.

$$ҚБ = РБР + ҚББ$$

**Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР)** 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: **ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** және **межелік бақылауды бағалау (МББ).**

**Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ)** практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді.

|                                                                                                                          |  |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы                                                                               |  | 57/11()                                                                                                             |
| «Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)                                             |  | 22беттің<br>22беті                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p> <b>Межелік бақылауды бағалау (МББ)</b> екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді.<br/> Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі:<br/> <math display="block">\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4</math> <b>Қорытынды бақылау (ҚБ)</b> тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады.<br/> Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады.<br/> Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды.<br/> <math display="block">90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}</math> <b>Қорытынды баға</b>, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі.<br/> <b>Қорытынды баға (100 балл)</b> = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.<br/> Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады </p> |                         |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Бекіту және қайта қарау |

| 14. Бекіту және қайта қарау                       |                          |                                                   |      |
|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------|
| Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні | Хаттама № 7<br>25.06.25  | КАО басшысы<br>Дарбичева Р.И.                     | Қолы |
| Кафедрада бекітілген күні                         | Хаттама № 11<br>26.06.25 | Кафедра меңгерушісі<br>Сейдахметова А.А.          | Қолы |
| ББ АК мақұлдаған күні                             | Хаттама № 6<br>27.06.25  | «Мейіргер ісі» ББ АК төрайымы<br>Ходжакулова У.А. | Қолы |
| Қайта қарау күні                                  | Хаттама № _____          | Кафедра меңгерушісі<br>Сейдахметова А.А.          | Қолы |
| ББ АК қайта қарау күні                            | Хаттама № _____          | «Мейіргер ісі» ББ АК төрайымы<br>Ходжакулова У.А. | Қолы |

|                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>                              |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы<br/>«Дәлелді мейіргер ісінің негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)</p> |                                                                                  | <p>57/110)<br/>22беттің<br/>23беті</p>                                                           |

14.

Бекіту және қайта

Кітапхана- ақпараттық  
орталығымен келісілген  
күні

Кафедрада бекітілген күні

ББ АҚ мақұлдаған күні

Қайта қарау күні

ББ АҚ қайта қарау күні